





Was ist eigentlich Arbeit für dich?

Was bedeutet das Wort "Arbeit"? Wann sprechen wir von Arbeit? Sicher wurdest du schon mal gefragt: "Was arbeiten denn deine Eltern?"

Meistens reden die Erwachsenen von Arbeit, wenn sie ihren Beruf meinen. Oder sie sprechen von Arbeit, wenn es um eine eher unangenehme Anstrengung geht. Jemand sagt: "Das war richtig harte Arbeit!" Oder: "Heute steht viel Arbeit an". Schön ist es – aber das hört man seltener – wenn jemand sagt: "Das war jetzt eine wunderschöne Arbeit!"

#### Nun die Frage an dich: Was verstehst du denn unter dem Begriff "Arbeit"?

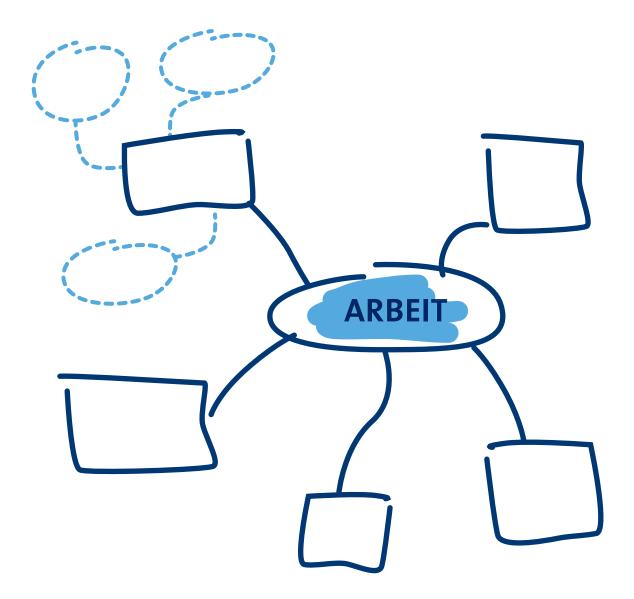
a)	Suche gemeinsam mit deinem Tischnachbarn oder -nachbarin ähnliche Begriffe, die das Wort Arbeit beschreiben oder ersetzen könnten (z.B. Anstrengung, Leistung, Beruf, Schöpfung).					





b) Diskutiert diese Begriffe in kleinen Gruppen und malt alle gemeinsam eine große und bunte Mindmap dazu.

**Tipp:** Die Mindmap könnt ihr anschließend in der Klasse aufhängen.









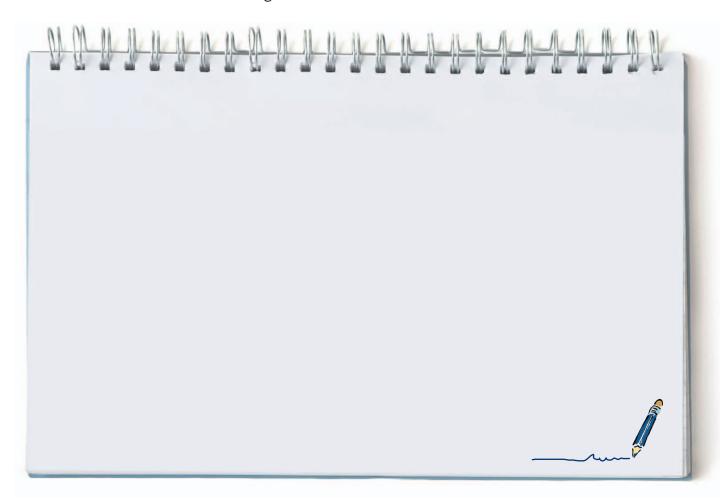
c) Mit Arbeit verbinden Menschen unterschiedliche Dinge: Kinder denken da vielleicht an ihre Hausaufgaben, ihren Familienbeitrag bei der Hausarbeit: z.B. den Tisch abräumen, die Spülmaschine ausräumen oder staubsaugen.

An was könnten Kinder noch denken?

#### Erzähle in einer kleinen Geschichte über eine Arbeit, die du vor kurzem gemacht hast!

War das lustig? Oder ist dabei was schiefgegangen? Hast du jemanden damit erfreut oder hast du richtig schlechte Laune gehabt? Erzähle auch, wie du dich dabei gefühlt hast. Vielleicht haben sich deine Gefühle auch während der Arbeit geändert?

Gerne kannst du auch eine Arbeitsgeschichte erfinden. Wer Lust hat, darf seine Arbeitsgeschichte der Klasse vorlesen!





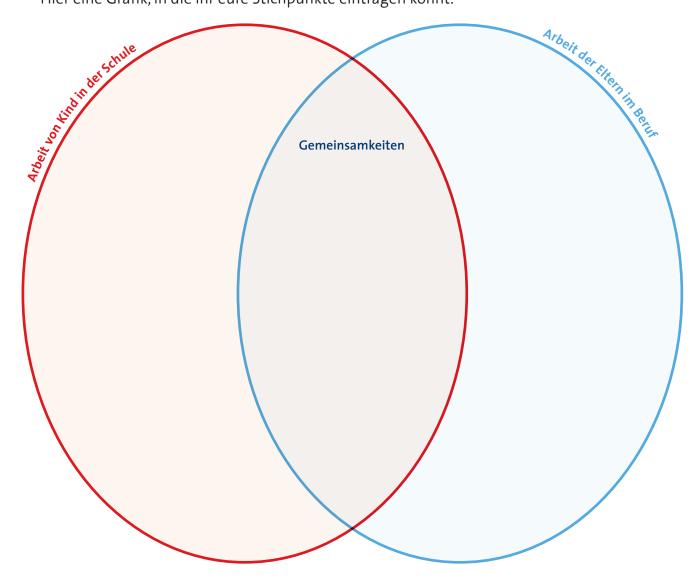


d) Eltern gehen zur Arbeit, um ihrem Beruf nachzugehen und um Geld für die Familie zu verdienen. Kinder gehen in die Schule. Das kann manchmal auch richtig harte Arbeit sein. Wie seht ihr das?

#### Was ist bei eurer Arbeit ähnlich mit der Arbeit eurer Eltern und worin unterscheiden sie sich?

Besprecht euch mit euren Eltern zu Hause und stellt das Ergebnis der Klasse vor. Haben die anderen Schülerinnen und Schüler ähnliche Erfahrungen mit ihren Eltern gemacht?

Hier eine Grafik, in die ihr eure Stichpunkte eintragen könnt:









e) Du hast dir den langen Text über die Geschichte der Arbeit durchgelesen. Kannst du dich noch erinnern, wie die Entwicklung war? Hier siehst du eine Zeitleiste mit Jahreszahlen und Begriffen. Versucht gemeinsam in einer kleinen Gruppe einzutragen, wie die Arbeit sich entwickelt hat.

Fügt die Begriffe ein oder nutzt eigene Stichpunkte. Gerne könnt ihr auch kleine Bildchen zeichnen.

Antike	Mittelalter	Renaissance	Industriali- sierung	Heute	Zukunft
800 v.Chr. – 600 n.Chr.	6.–15. Jahr- hundert	16. Jahr- hundert	18. Jahr- hundert	2016	2050

Computer

leben, um zu arbeiten

Maschinen

philosophieren und diskutieren

Roboter

arbeiten für das Nötigste