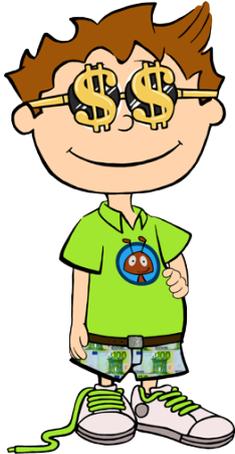




## Arbeitsblatt: Die Geschichte des Geldes



Manche Leute sagen,  
Geld regiert die Welt.

### Aufgabe a) Puzzle

Heute bezahlen wir mit Münzen oder Scheinen. Das war nicht immer so. Lies zuerst den **blau** gedruckten Anfang des Textes „Die Geschichte des Geldes“. Verbinde dann die Puzzleteile mit Linien, sodass sinnvolle Sätze entstehen.

Wer will, kann die Puzzleteile auch ausschneiden, sie richtig anordnen und dann auf ein Blatt kleben.



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!



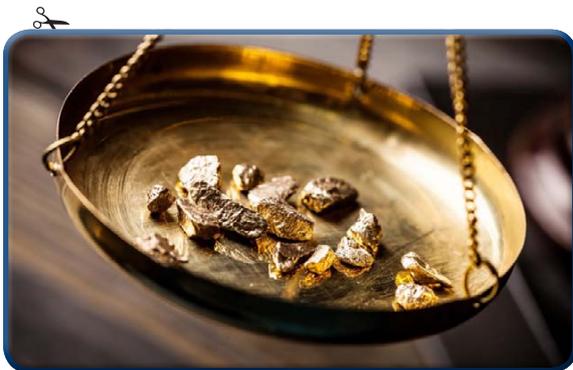
## Arbeitsblatt: Die Geschichte des Geldes



### Aufgabe b) Bildergeschichte

Die Geschichte des Geldes ist fast so alt wie die Geschichte der Menschen. Womit bezahlten die Menschen früher? Und was haben sie heute in ihren Geldbeuteln? Das zeigen die sechs Bilder.

Schneide die Bilder aus. Sortiere sie in der richtigen zeitlichen Reihenfolge. Klebe sie dann auf der nächsten Seite auf. Notiere dazu, was dir darüber aus dem Text „Die Geschichte des Geldes“ in Erinnerung geblieben ist.



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!



## Arbeitsblatt: Die Geschichte des Geldes



Hier kannst du die Bilder in der richtigen zeitlichen Reihenfolge aufkleben.  
Schreibe dazu, was dir aus dem Text in Erinnerung geblieben ist.

1.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for a picture.

---

---

---

2.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for a picture.

---

---

---

3.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for a picture.

---

---

---

4.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for a picture.

---

---

---



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2016  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg