



Arbeitsblatt: Tiere und Heimat



Aufgabe a

Manche Tiere nehmen lange Wege und damit auch große Gefahren auf sich, um einen bestimmten Ort zu erreichen. Dort fühlen sie sich wohl und sicher. Doch:

Wer wandert wohin? Lies zuerst den blau gedruckten Anfang des Textes „Tiere und Heimat“.

Verbinde die Puzzleteile mit Linien, sodass sinnvolle Sätze entstehen.

... ihrer alten Heimat
treu bleiben.

Zugvögel ziehen ...

Lachse kehren an ...

... ihre Geburtsorte
zurück.

Auch Katzen können ...

... in den Süden.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2015

© Rundfunk Berlin-Brandenburg



Arbeitsblatt: Tiere und Heimat



Aufgabe b

Da können wir nur staunen: Viele Tiere finden trotz sehr langer Wege tatsächlich ihr Ziel. Und das ganz ohne Landkarten. Wie orientieren sie sich? **Kreuze die richtigen Antworten an.**

Wie finden Katzen zurück nach Hause?



- Katzen haben besondere Pfoten. Sie spüren genau, welchen Weg sie nehmen müssen.
- Katzen verlassen sich vermutlich auf ihren Geruchssinn. Sie haben gute Nasen.
- Katzen haben sehr gute Augen und orientieren sich an der Sonne.

Warum wandern Meeresschildkröten an den Strand ihrer Geburt zurück?



- Meeresschildkröten machen das, weil sie Heimweh haben.
- Die Meeresschildkröten wollen dort ihre Familie besuchen.
- Meeresschildkröten legen dort ihre Eier ab.

Wie finden sich Zugvögel auf ihrer Reise zurecht?



- Die Vögel fliegen einfach den anderen hinterher. So kommen sie sicher ans Ziel.
- Die Zugvögel haben einen „inneren Kompass“.
- Manche Zugvögel orientieren sich an Flugzeugen.

Wie orientieren sich Lachse auf ihrem Weg?



- Lachse haben sehr gute Ohren. Sie folgen bekannten Geräuschen.
- Manche Lachse schwimmen voraus und suchen den richtigen Weg. Die anderen Lachse müssen ihnen dann nur noch folgen.
- Lachse orientieren sich vermutlich am Geruch.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2015
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



Arbeitsblatt: Tiere und Heimat



Aufgabe c

Tiere verlassen sich bei ihrem Weg nach Hause nicht nur auf das, was sie sehen können. Sie nutzen auch die anderen Sinne. Man kann fast sagen: Sie hören, riechen oder fühlen ihren Heimweg. So können sie sich über lange Strecken hinweg orientieren.

Bei den meisten Menschen ist das anders. Sie verlassen sich unterwegs vor allem auf ihre Augen. Dabei können auch wir mit anderen Sinnen vieles wahrnehmen. Das können etwa Gerüche oder Geräusche sein. Wir können aber auch einiges fühlen oder tasten: zum Beispiel das Metall des Treppengeländers, an dem wir uns festhalten. Oder den Kiesweg, über den wir gerade gehen.



Mein Heimweg

Aufgabe: Untersuche den Weg, den du von der Schule nach Hause zurücklegst! Wonach riecht dein Heimweg? Was kannst du fühlen? Und was kannst du hören? Vielleicht führt dich dein Weg an einer Straße vorbei, auf der Autos hupen? Oder liegt auf deinem Heimweg eine Bäckerei, aus der es nach frischen Brötchen duftet?

Es geht also nicht darum, was du sehen kannst, sondern um deine anderen Sinne. Wenn du besonders mutig bist, dann lasse dir von deinem Freund oder deiner Freundin die Augen verbinden und dich den Weg entlang führen. Dann lenken dich deine Augen nicht ab und du kannst dich auf deine anderen Sinne konzentrieren. So lernst du, auch diesen zu vertrauen. Deine Erfahrungen kannst du später auf dem Arbeitsblatt „Mein Heimweg“ eintragen. Das funktioniert so:

- Schneide die Karten „Riechen“, „Hören“ und „Fühlen“, „Schule“ und „Hier wohne ich“ aus.
- Achte auf dem Heimweg auf so viele Dinge wie möglich: Was riechst du? Was fühlst du? Und was kannst du hören? Das, was du sehen kannst, ist dabei nicht wichtig.
- Fülle die Karten „Riechen“, „Hören“ und „Fühlen“ aus. Beschreibe dabei so genau wie möglich, was du gerochen, gehört oder auch gefühlt hast.
- Notiere auch, an welchem Ort das jeweils war. Du kannst die Straßennamen aufschreiben oder Orientierungspunkte, wie zum Beispiel Parks oder Bauwerke, notieren. Wichtig ist nur, dass du später alles zuordnen kannst.
- Sortiere zu Hause die Karten in die richtige Reihenfolge. Hast du nichts vergessen? Dann kannst du die Kärtchen auf das Arbeitsblatt „Mein Heimweg“ kleben.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!



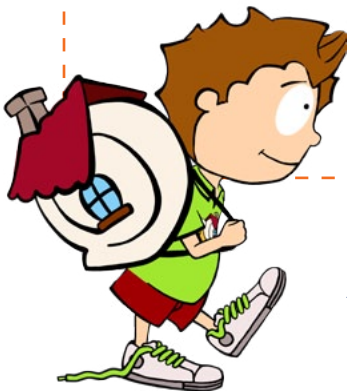
Arbeitsblatt: Tiere und Heimat



Mein Heimweg



Riechen	Hören	Fühlen
Wo:	Wo:	Wo:
Was:	Was:	Was:
Riechen	Hören	Fühlen
Wo:	Wo:	Wo:
Was:	Was:	Was:
Riechen	Hören	Fühlen
Wo:	Wo:	Wo:
Was:	Was:	Was:
Riechen	Hören	Fühlen
Wo:	Wo:	Wo:
Was:	Was:	Was:
	Schule	Hier wohne ich



Tipp: Manche Kinder fahren mit dem Bus zur Schule oder sie werden mit dem Auto gebracht. Auch in Bussen oder Autos kann man vieles wahrnehmen. Wer mit dem Auto gebracht wird, kann das Fenster einen Spalt herunterkurbeln.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

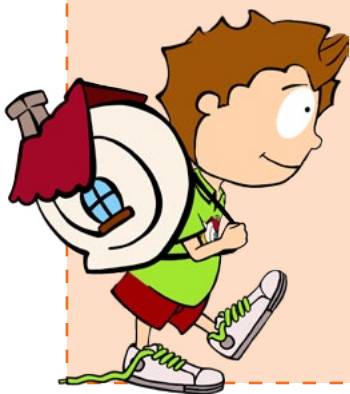
Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2015
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



Arbeitsblatt: Tiere und Heimat



Mein Heimweg



Hier kannst du die Kärtchen „Mein Heimweg“ aufkleben.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2015
© Rundfunk Berlin-Brandenburg