



## Wie orientieren sich Blinde?



Jeder Mensch hat unterschiedliche Vorzüge und auch Schwächen. Manche Menschen sind körperlich oder geistig eingeschränkt. Das führt dazu, dass sie manches nicht können, anderes aber umso besser. Blinde Menschen zum Beispiel können zwar mit den Augen nicht sehen, erkennen Gegenstände aber durch Tasten. Sie „sehen“ mit den Händen oder sie orientieren sich durch Geräusche. Was glaubst du, wie sich diese Art von Sehen anfühlt? Wie ist das?

**Probiert es doch mal aus!**

Erzählt euch gegenseitig, was euch aufgefallen ist!

### Aufgabe 1: Tasten

Finde einen Partner und verbinde ihm die Augen mit einem Tuch. Lege ihm Gegenstände in die Hand, die er erraten muss. Findest du Sachen, die möglichst unterschiedlich sind? Wenn er fünf Gegenstände erraten hat, bist du an der Reihe.



### Aufgabe 2: Orientieren

Wählt eine Person aus der Klasse aus, die sich an die Tür des Klassenraums stellt. Nun werden ihr die Augen verbunden. Um die Schwierigkeit zu erhöhen, könnt ihr sie einmal um die eigene Achse drehen. Nun heißt es: „Finde den Weg zurück zu deinem Platz!“

Helft ihr, indem ihr Geräusche im Klassenraum macht. Jemand kann die Tafel bewegen oder mit Kreide schreiben, jemand kann das Fenster öffnen und schließen oder auf das Lehrerpult klopfen. So helfst ihr eurem Mitschüler oder eurer Mitschülerin, sich in dem Klassenraum zu orientieren. Passt auf, dass er oder sie nicht stolpert oder gegen etwas stößt.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



## Wie orientieren sich Blinde?



### Stellt hinterher Fragen:

War es einfach? Was hat geholfen, sich mit verbundenen Augen zurechtzufinden?  
Worauf achtet man, wenn man blind ist?

**Tipp 1:** Es können auch mehrere Kinder gleichzeitig losgehen. Lasst sie aus unterschiedlichen Ecken des Klassenraums starten und ihren Platz oder einen anderen bekannten Ort im Klassenraum finden.

**Tipp 2:** Das könnt ihr natürlich auch im Freien auf dem Schulhof oder auf einer Wiese machen.

### Aufgabe 3: Andere Sinne entdecken

Das könnt ihr in der Schule machen oder auch zu Hause ausprobieren: Verbindet euch die Augen. Wie fühlt sich das an? Wenn man nichts sehen kann, was nimmt man dann wahr? Geräusche? Gerüche? Einen Lufthauch?

### Überlegt nach dem kleinen Experiment:

Ist man vielleicht sensibler und hört intensiver, spürt andere Dinge als die, die man sieht?

Platz für deine Notizen:



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg