



## Arbeitsblatt: Jung und alt



### Aufgabe a

Lies dir den ersten Abschnitt über Amanda und Herrn Hermanns durch. Die beiden sind sehr unterschiedlich! Findest du heraus, welche Eigenschaft zu wem gehört?

**Verbinde die passenden Wörter mit den Namen.**



Bingo

kleine Hand

malen

Spaziergehen

zehn Jahre alt

Busfahrer

vierte Klasse

Basketball

große, faltige Hand

blaue Augen

Tortellini mit Käse

86 Jahre alt

blonde Haare



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion **Schulstunde** zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



## Arbeitsblatt: Jung und alt



### Aufgabe b

Werde Reporter oder Reporterin. Sucht eine Klassenkameradin oder einen Klassenkameraden, der oder dem du folgende Fragen stellst. Du kannst die Antworten notieren oder sie mit einem Aufnahmegerät aufnehmen!



Mein Interviewpartner/meine Interviewpartnerin: \_\_\_\_\_



1) Gibt es einen alten Menschen, den du magst? Wer ist das?

\_\_\_\_\_

2) Wenn ihr euch trifft, was macht ihr zusammen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Warum magst du ihn oder sie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



## Arbeitsblatt: Jung und alt



4) Woran merkst du, dass er oder sie alt ist?

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Was kann dieser alte Mensch nicht mehr so gut? Wie nimmst du darauf Rücksicht?

---

---

---

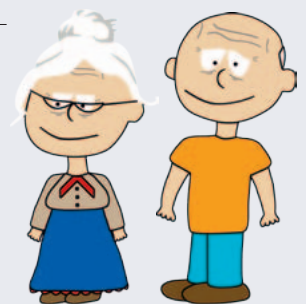
---

---

---

---

---



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg