



## Arbeitsblatt: Vorurteile und Stereotypen



### Aufgabe a

Knietzsche hat – genauso wie du – den ersten Abschnitt im Text über Vorurteile gelesen – aber ob er ihn verstanden hat? **Streiche das durch, was nicht stimmt!**

Menschen haben oft Vorurteile, wenn jemand **genauso** ist wie sie.

Ein Vorurteil bildet man, **bevor** man eine Person kennenlernt.

Ein Vorurteil ist **schwer** rückgängig zu machen.

Vorurteile über andere Menschen fallen oft **schlecht** aus.

Ein Vorurteil ist eine **schnelle Meinung**, die man sich bildet.

Vorurteile haben Menschen meistens, wenn sie jemanden schon **sehr gut** kennen.



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



## Arbeitsblatt: Vorurteile und Stereotypen



### Aufgabe b

Knietzsche hat – genauso wie du – den Text über Vorurteile gelesen – aber ob er ihn verstanden hat? Streiche das durch, was nicht stimmt. Was meinst du?

**Achtung: Nicht immer ist eine Antwort richtig, die andere falsch.**



Ein Vorurteil bildet man sich, nachdem man einen Menschen kennenlernt.	Ein Vorurteil bildet man sich, bevor man einen Menschen kennenlernt.
Vorurteile über andere Menschen sind oft gut für sie.	Vorurteile über andere Menschen sind nicht gut für sie.
Mädchen können nicht Fußball spielen.	Jungen können nicht Fußball spielen.
Mädchen können kochen.	Jungen können kochen.
Frauen können ein Land regieren.	Männer können ein Land regieren.
Vorurteile über andere Menschen fallen immer gut aus.	Vorurteile über andere Menschen fallen immer schlecht aus.



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



# Arbeitsblatt: Vorurteile und Stereotypen



## Aufgabe c

**Viele Schimpfworte haben mit Vorurteilen zu tun**, zum Beispiel „du bist doch schwul“ oder „du Mädchen“. Wer so etwas sagt, beschimpft den anderen nicht nur. Er zeigt gleichzeitig, dass er Vorurteile gegenüber Mädchen hat oder gegenüber Jungs, die sich in Jungs verlieben. Meistens sind solche Sprüche nur so daher gesagt, oft in der Annahme, sie seien cool. Aber sie können sehr verletzend sein. Es macht Sinn, dass ihr euch diese Schimpfworte genauer anschaut:

- 1) **Kennst du** noch mehr Schimpfworte oder Ausdrücke, die zeigen, dass jemand Vorurteile hat? Schreibe sie auf. Gegen wen richtet sich das Vorurteil?

\_\_\_\_\_

Schimpfwort/Ausdruck

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das Vorurteil richtet sich gegen ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Mach dich schlau!** | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche „Toleranz“  
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



## Arbeitsblatt: Vorurteile und Stereotypen



**2) Sprecht** in der Klasse darüber! Wie fühlt ihr euch, wenn ihr so genannt werdet?  
Was könnt ihr gemeinsam gegen Vorurteile und Schimpfworte tun?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

