



Arbeitsblatt: Richtig heizen und lüften



#WIE LEBEN
BLEIBT ALLES ANDERS

Aufgabe a)

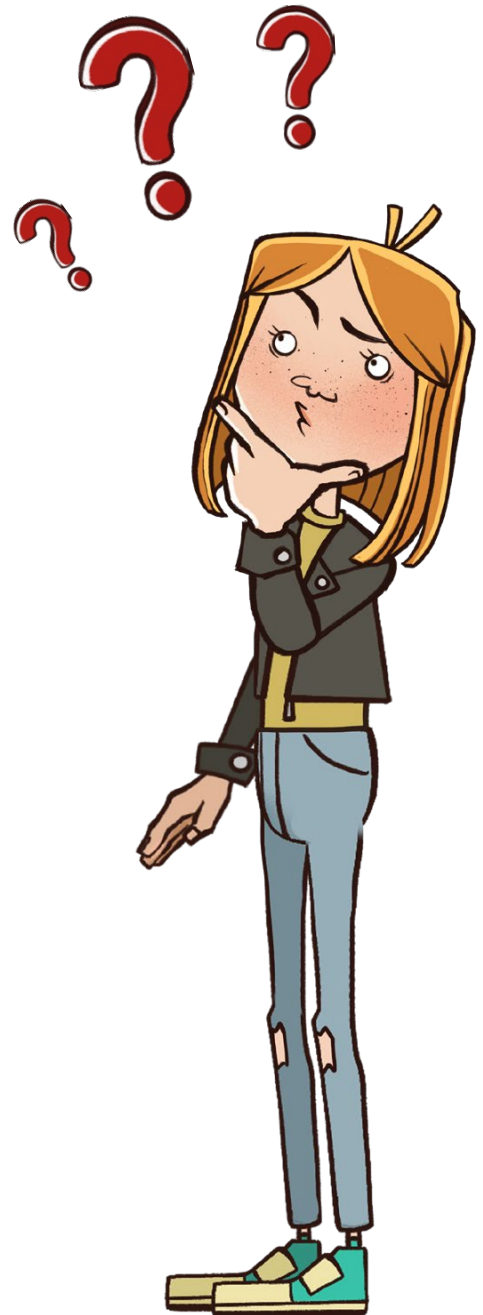
Lies den ersten Absatz aufmerksam durch. Kreuze die richtigen Antworten an.

Mit welchen Brennstoffen kann man heizen?

- zum Beispiel mit Gas
- zum Beispiel mit Wasser
- zum Beispiel mit Holz

Was kann man durch richtiges Heizen und Lüften sparen?

- Geld
- Wasser
- CO₂



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2020
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



Arbeitsblatt: Richtig heizen und lüften



#WIE LEBEN
BLEIBT ALLES ANDERS

Aufgabe b)

Lies die Tipps zum richtigen Heizen und Lüften genau durch. Zeichne zu jedem Tipp ein passendes Bild.

1

niedrige Temperatur wählen

2

Zimmer leer –
Heizung runterdrehen

3

nichts vor die Heizung stellen

4

Tür und Rolladen schließen

5

Fenster zum Lüften weit öffnen

6

Fenster auf – Heizung ausdrehen

7

Heizkörper entlüften



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2020
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



Arbeitsblatt: Richtig heizen und lüften



#WIE LEBEN
BLEIBT ALLES ANDERS

Aufgabe c)

Auch wenn im Winter alle Türen geschlossen sind – oft dringt durch den Spalt unter der Tür Kälte in den Raum, vor allem bei älteren Haus- oder Wohnungstüren. Dagegen helfen Zugluftdackel: Sie sind geformt wie eine Schlange und können vor die Tür gelegt werden, damit es nicht darunter herzieht. So müsst ihr weniger heizen.



Solche Zugluftdackel könnt ihr ganz einfach selbst basteln. Alles, was ihr dafür braucht, sind alte Strumpfhosen, die ihr nicht mehr anzieht, und Füllmaterial – zum Beispiel Watte. Schneidet ein Bein der Strumpfhose ab, stopft die Watte hinein und knotet das offene Ende zu. Wer mag, kann seinen Zugluftdackel noch verzieren und ihm ein Gesicht geben.

Ich nenne meinen Zugluftdackel Puschel!
Wie soll deiner heißen?



Mach dich schlau! | Was denkst du? | Macht was zusammen!

Aktion Schulstunde zur ARD-Themenwoche 2020
© Rundfunk Berlin-Brandenburg