



Ein Fest von allen für alle

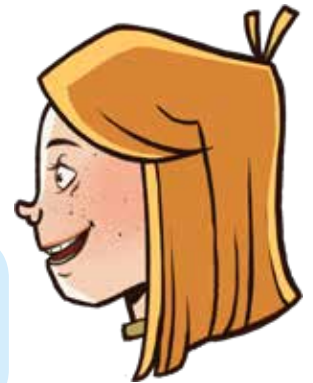


WIR GESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Nicht alle Kinder, die in Deutschland zur Schule gehen, wurden auch hier geboren. Einige kommen aus anderen Ländern - wie zum Beispiel aus der Ukraine, Syrien oder Afghanistan. Gemeinsam mit ihren Familien mussten sie ihre Heimat verlassen, weil sie dort nicht mehr in Sicherheit leben konnten. Andere Kinder sind zwar in Deutschland geboren, ihre Eltern oder Großeltern jedoch stammen aus anderen Ländern – etwa aus der Türkei, Polen oder Russland.

Wie ist das in eurer Klasse? Gibt es dort Kinder, die aus anderen Ländern kommen? Vielleicht gibt es auch Kinder, deren Eltern oder Großeltern aus anderen Ländern stammen?

Andere Länder und andere Traditionen kennenzulernen ist ziemlich spannend. Deshalb: Findet in einer Projektarbeit mehr über die Herkunftsländer eurer Mitschülerinnen und Mitschüler heraus. Stellt eure Ergebnisse am Ende mit einem Fest in eurer Klasse vor.



Tip: Gibt es in eurer Klasse keine Kinder oder Eltern und Großeltern, die aus anderen Ländern stammen? Dann recherchiert, aus welchen Ländern die meisten Menschen an eurem Wohnort oder in eurer Region kommen.

So geht ihr gemeinsam vor:

1. Sammelt zuerst die Herkunftsländer eurer Mitschülerinnen und Mitschüler und ihrer Familien an der Tafel.
2. Überlegt nun: Was macht das Zusammenleben in dem Land aus? Was möchtet ihr darüber herausfinden? Schwerpunkte könnten zum Beispiel sein:
 - a. Länderkunde: Wo liegt das Land? Wie groß ist es? Wer regiert dort? Wie heißt die Hauptstadt? Wie sieht die Flagge aus? Womit bezahlt man in dem Land? Gibt es besondere Sehenswürdigkeiten, Gebirge, Flüsse und Seen?
 - b. Lebensbedingungen in dem Land: In welchen Bereichen arbeiten die meisten Menschen in diesem Land? Welche Schwierigkeiten gibt es in dem Land?
 - c. Bildung: Wie sieht das Schulsystem in dem Land aus? Kostet der Schulbesuch Geld? Gibt es Unterschiede, wie Mädchen und Jungen leben?
 - d. Kultur: Wofür ist das Land bekannt? Gibt es besonderes Essen, typische Feste, Spiele, Musik oder eine besondere Handwerkskunst?



Denkt euch auch eigene Schwerpunkte aus und notiert sie an der Tafel.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg



Ein Fest von allen für alle



WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

3. Wo und wie wollt ihr recherchieren? Ihr könnt das Internet nutzen, aber auch Bücher, Zeitungen und Zeitschriften. Welche Eltern oder Großeltern stehen als Expertinnen und Experten zur Verfügung? Besprecht das gemeinsam für jeden Schwerpunkt.
4. Bildet jetzt verschiedene, ungefähr gleich große Gruppen. Jede Gruppe ist für ein Thema zuständig. Ihr könnt auch eine Gruppe als Festkomitee bestimmen. Diese Kinder kümmern sich um Dinge wie das Programm, die Moderation und auch die Einladungen.

Das Fest

Ihr möchtet die Projektarbeit mit einem Klassenfest abschließen? Besprecht gemeinsam, wie dort jede Gruppe ihre Ergebnisse präsentieren kann. Achtet dabei auf Abwechslung: Neben Plakaten können das Mini-Vorträge, Rollenspiele oder Gebasteltes sein. Bietet landestypisches Essen, Getränke, Musik bei eurem Fest an. Vielleicht helfen dabei eure Eltern oder Großeltern. Tanzaufführungen oder typische Spiele zum Mitmachen und Ausprobieren passen gut zum Fest.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg



Ein Fest von allen für alle



WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Wollt ihr den Klassenraum besonders dekorieren? Bestimmt gemeinsam, wer sich um was kümmert. So geht ihr in den Gruppen vor: Verteilt in eurer Gruppe nun alle Aufgaben. Überlegt, wer sich um welches Thema kümmert und wer welches Material besorgt.

Wenn ihr möchtet, könnt ihr zusätzlich zu euren Aufgaben mit diesen Rollenkarten arbeiten. Ihr könnt eure Rollen ziehen oder je nach Fähigkeit der Gruppenmitglieder passend verteilen. Diese Rollen stehen zur Verfügung:

Für die Gruppenarbeit:

Aufgaben-Managerin/Aufgaben-Manager

Du achtest darauf, dass deine Gruppe an eurem Thema arbeitet und niemand abgelenkt wird.

Schreiberin/Schreiber

Deine Aufgabe ist es, die Überlegungen und Ergebnisse deiner Gruppe zu dokumentieren.

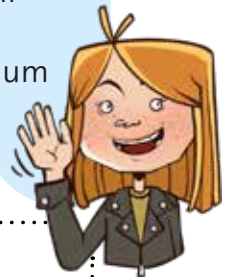
Material-Managerin/Material-Manager

Du achtest darauf, dass deine Gruppe ordentlich mit dem Material umgeht. Am Ende der Gruppenarbeit gibst du das Material wieder zurück. Benötigt ihr während der Arbeit weiteres Material, ist es deine Aufgabe, es zu besorgen.

Sprecherin/Sprecher

Deine Aufgabe ist es, eure Arbeitsergebnisse zu präsentieren. Mache dir dazu schon während der Arbeitsphase Notizen.

Ihr könnt auch ein Schulfest organisieren. Dann kümmert sich jede Klasse um einen Schwerpunkt. Verkauft ihr dort zum Beispiel Spezialitäten aus verschiedenen Ländern? Die Einnahmen könntet ihr spenden – etwa an Organisationen oder Vereine in eurer Nähe, die sich um geflüchtete Menschen kümmern.



Botin/Bote

Hat deine Gruppe Fragen an eure Lehrkraft, ist es deine Aufgabe, diese Fragen an die Lehrerin oder den Lehrer zu überbringen. Ihre oder seine Antwort gibst du an deine Gruppe weiter.

Zeit-Managerin/Zeit-Manager

Deine Aufgabe ist es, darauf zu achten, dass deine Gruppe gut mit der Zeit umgeht. Sage deinen Gruppenmitgliedern regelmäßig, wie viel Zeit noch übrig ist.

Lautstärke-Wächterin/Lautstärke-Wächter

Deine Aufgabe ist es, darauf zu achten, dass deine Gruppe nicht zu laut ist und die anderen Gruppen nicht stört.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schultunde Rundfunk Berlin-Brandenburg