



## Spielevorstellung



**WIR GESUCHT**  
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Für die allermeisten Spiele braucht man mindestens zwei Personen, häufig auch drei, vier oder noch mehr. Spielen ist etwas, das wir gemeinsam tun. Es schafft Gemeinschaft und wir erleben etwas zusammen. Spiele, bei denen die Spielerinnen und Spieler am Tisch sitzen und Spielmaterial wie Karten, Würfel oder Spielfiguren benutzen, nennen wir **Gesellschaftsspiele**. Übernimm die Rolle eines Spieletesters oder einer Spieletesterin und stelle ein Gesellschaftsspiel vor.

Bei den Gesellschaftsspielen unterscheiden wir zwei große Gruppen: **kooperative** und **kompetitive** Gesellschaftsspiele.

In **kooperativen** Spielen wollen die Spielerinnen und Spieler gemeinsam ein Ziel erreichen. Vielleicht kennst du den verwandten Begriff Kooperation. Er bedeutet Zusammenarbeit. Bei kooperativen Spielen arbeiten also alle zusammen und versuchen gemeinsam, eine Aufgabe zu lösen oder das Spiel zu besiegen. Bei **kompetitiven** Spielen handelt es sich dagegen um einen Wettkampf. Die Spielenden treten gegeneinander an und versuchen, mehr Punkte als die anderen zu erreichen oder schneller am Ziel zu sein.



Es gibt noch viele andere Unterschiede zwischen den Gesellschaftsspielen. Manche sind schwierig, andere sollen vor allem Spaß machen. Manche Spiele sind etwas für die ganze Familie, andere richten sich nur an Kinder. Manche Spiele dauern nur fünf Minuten, andere mehrere Stunden. Jedes Jahr erscheinen neue Spiele mit neuen Spielideen und Themen, die von spielebegeisterten Menschen bewertet werden.



Mach dich schlau! | **Was denkst du?** | Macht was zusammen!

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg

# Spielevorstellung



**WIRGESUCHT**  
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?



**Fülle zuerst den Steckbrief mit allen wichtigen Infos zu deinem Spiel aus.**

## Steckbrief

Name des Spiels:  \_\_\_\_\_

So viele können mitspielen:  \_\_\_\_\_

Spiellänge:  \_\_\_\_\_

kooperativ oder kompetitiv:  \_\_\_\_\_

Zielgruppe/Alter:  \_\_\_\_\_

Thema des Spiels/ Darum geht es:  \_\_\_\_\_

Ziel des Spiels:  \_\_\_\_\_

Spielmaterial:  \_\_\_\_\_

Regeln:  \_\_\_\_\_

Bewertung:  \_\_\_\_\_

**Mithilfe des Steckbriefs verfasst du nun den Text zu deinem Spiele-Test. Gliedere den Text in eine Einleitung, einen Hauptteil und ein Fazit.**

In der **Einleitung** nennst du den Titel des Spiels und die wichtigsten Informationen dazu:

- Mit wie vielen Personen kann man es spielen?
- Wie lange dauert eine Partie?
- Ist es kompetitiv oder kooperativ?
- An wen richtet sich das Spiel?



Mach dich schlau! | **Was denkst du?** | Macht was zusammen!

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg



## Spielevorstellung



Im **Hauptteil** erklärst du dann den Spielablauf.

- Beschreibe zuerst, worum es im Spiel geht. Gibt es vielleicht sogar eine Geschichte zum Spiel oder ein Szenario, in dem sich die Spielenden befinden?
- Nenne dann das Ziel des Spiels. Was müssen die Spielenden schaffen oder was versuchen sie zu erreichen? Wann hat man gewonnen?
- Welche weiteren Besonderheiten gibt es, die du interessant findest? Hat das Spiel zum Beispiel eine Autorin oder einen Autor? Gehört es zu einer Reihe?

Im restlichen Hauptteil beschreibst du die wichtigsten Regeln des Spiels. Du musst dabei nicht auf jede Regel im Detail eingehen. Wenn man das Spiel nicht kennt, sollte man durch deinen Hauptteil einen guten Überblick bekommen, worum es geht und wie das Spiel ungefähr funktioniert. Es kann auch hilfreich sein, einen typischen Spielzug zu beschreiben.

Im **Fazit** formulierst du deine Meinung zum Spiel. Was gefällt dir gut und was nicht? Versuche, deine Einschätzung zu begründen. Du kannst in diesem Abschnitt auch beschreiben, wie dir das Spielmaterial gefällt, ob du die Schachtel schön gestaltet findest und mit wem du das Spiel am liebsten spielst. Ende dein Fazit damit, ob du das Spiel empfehlen würdest und wenn ja wem.

Gemeinsam macht Spielen noch viel mehr Spaß als alleine!



Mach dich schlau! | **Was denkst du?** | Macht was zusammen!

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg