

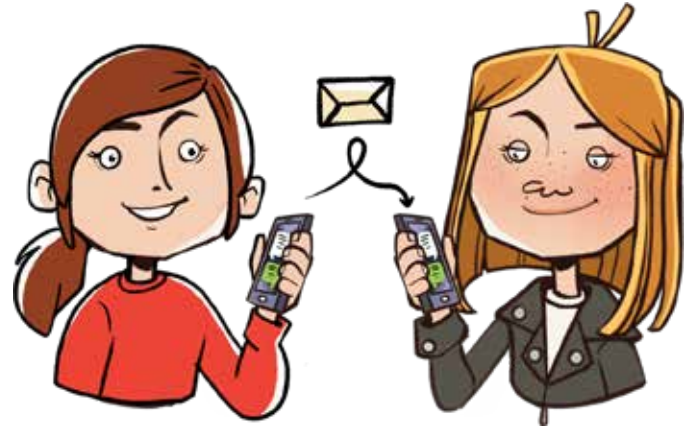
Missverständnisse



WIR GESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?



Damit unser Zusammenleben funktioniert, sprechen wir miteinander. Dabei senden wir Botschaften. Wir können uns das vorstellen wie beim Radio. Es gibt einen Sender und einen Empfänger. Eine Person sagt etwas und sendet damit eine Nachricht. Wer die Nachricht hört, ist der Empfänger oder die Empfängerin. Wenn wir etwas hören, denken wir aber auch sofort darüber nach. Wir interpretieren die Nachricht. Manchmal versteht der Empfänger eine Nachricht anders als der Sender sie gemeint hat. Das nennen wir Missverständnis.



Schau dir die Gespräche unten an und überlege, warum hier ein Missverständnis passiert ist. Schreibe dann auf, wie die beiden Seiten das Missverständnis aufklären können.

Lehrerin: „Alle Schüler gehen jetzt bitte auf den Schulhof.“

Die Jungen stehen auf und verlassen den Raum, aber die Mädchen bleiben sitzen.

Lehrerin: „Warum steht ihr nicht auf?“

Anna: „Sie haben doch gesagt, dass nur die Schüler auf den Schulhof gehen sollen.“

Welches Missverständnis ist entstanden?



Wie kann die Lehrerin das Missverständnis aufklären?



Samira bestellt in der Eisdiele.

Samira: „Ich möchte bitte zwei Kugeln von der Sorte ganz links.“

Der Eisverkäufer gibt ihr zwei Kugeln aus dem Behälter ganz links von ihm.

Samira: „Nein, ich wollte doch die Sorte auf der anderen Seite!“



Mach dich schlau! | **Was denkst du?** | Macht was zusammen!

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg

Missverständnisse



WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?



Wie ist das Missverständnis entstanden?



Was hätte Samira stattdessen sagen können, damit kein Missverständnis entsteht?



Daniel erklärt seiner Oma, wie sie am Computer etwas im Internet suchen kann.

Daniel: „Zuerst musst du ein Fenster öffnen.“

Daniels Oma steht auf, geht zum Fenster und macht es auf.



Was für ein Missverständnis ist hier entstanden?



Wie lässt es sich auflösen?



Welches Missverständnis hast du schon einmal erlebt? Beschreibe.





Sprache verändert sich. Wir benutzen zum Beispiel Wörter, die es früher gar nicht gab. Texte zu wichtigen Themen werden heute außerdem oft in leichter Sprache formuliert. Sie hat ganz kurze einfache Sätze. So können alle die Texte gut verstehen.



Mach dich schlau! | **Was denkst du?** | Macht was zusammen!

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg