



Unterwegs als Teilhabe-Detektivinnen und Teilhabe-Detektive



WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Es gibt Menschen, die im Rollstuhl sitzen. Mit dem Rollstuhl sind sie beweglich und können einkaufen oder auch ein Restaurant besuchen. Das funktioniert immer dann besonders gut, wenn Weg und Ziel barrierefrei sind. Das bedeutet, es gibt keine Hindernisse für die Rollstuhlfahrerin oder den Rollstuhlfahrer. Hindernisse können hohe Bordsteinkanten, zu enge Gänge in Supermärkten, enge Drehtüren und natürlich Treppen sein.



Wie barrierefrei ist eure Umgebung für Menschen im Rollstuhl? Findet es heraus! Nehmt als Teilhabe-Detektivinnen und Teilhabe-Detektive in Gruppen einen Supermarkt oder ein Einkaufszentrum in eurer Nähe genau unter die Lupe. Euer Auftrag: Kommen Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer dort gut zurecht?

Lest euch vorher die Checkliste durch. Fällt euch noch etwas ein? Ergänzt es.

Checkliste Supermarkt/Einkaufszentrum

Vor dem Supermarkt/Einkaufszentrum

Gibt es Parkplätze in Eingangsnähe für Menschen mit Behinderung?

Sonstiges:  _____

Mit dem Rollstuhl braucht man Platz zum Rangieren. Denkt daran, wenn ihr zum Beispiel die Supermarkt-Gänge untersucht. Ihr könnt auch ein Maßband mitnehmen.



Infokasten

Türen sind barrierefrei, wenn sie mindestens eine Breite von 90 Zentimetern haben. Gänge sollten mindestens 120 Zentimeter breit sein. In Läden, in denen oft viele Menschen sind, müssen sie aber breiter sein: 180 bis 220 Zentimeter.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg




Unterwegs als Teilhabe-Detektivinnen und Teilhabe-Detektive




WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Eingang

- Gibt es Parkplätze in Eingangsnähe für Menschen mit Behinderung?
- Ist der Eingang breit genug?
- Gibt es Fußmatten, die auch mit Rollstuhl gut zu befahren sind?
- Kann man im Rollstuhl sitzend die Tür öffnen?
- Gibt es neben Treppen auch eine Rollstuhlrampe oder Fahrstühle?
- Sonstiges:  _____



Im Supermarkt/Einkaufszentrum

- Gibt es eine Übersichtstafel im Eingangsbereich, so dass man sich schnell orientieren kann?
- Gibt es Einkaufswagen, die sich am Rollstuhl befestigen lassen?
- Sind die Gänge breit genug für einen Rollstuhl?
- Kommt die Rollstuhlfahrerin/der Rollstuhlfahrer vom Rollstuhl aus gut an alle Waren im Regal?
- Sind Servicepunkte, Hilfe-Klingeln oder Ähnliches, gut erreichbar?
- Lassen sich die Preisschilder im Sitzen gut lesen?
- Gibt es barrierefreie Toiletten? (Sie sind meist mit einem Rollstuhl-Symbol gekennzeichnet.)
- Sonstiges:  _____



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg




Unterwegs als Teilhabe-Detektivinnen und Teilhabe-Detektive




WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Kasse

- Ist der Gang zur Kasse breit genug für einen Rollstuhl?
- Kann die Rollstuhlfahrerin/der Rollstuhlfahrer gut im Sitzen die Einkäufe auf das Band legen?
- Ist es möglich, vom Rollstuhl aus mit Karte zu bezahlen?
- Sonstiges:  _____

Ausgang

- Der Ausgang ist auch der Eingang.
- Sind die Türen für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer geeignet? (keine Drehtüren)
- Ist der Eingang breit genug?
- Gibt es Fußmatten, die auch mit Rollstuhl gut zu befahren sind?
- Können die Rollstuhlfahrenden im Rollstuhl sitzend die Tür öffnen?
- Gibt es neben Treppen auch eine Rollstuhlrampe oder Fahrstühle?
- Sonstiges:  _____



Untersucht auch den Weg von der Schule zum nächsten Supermarkt oder Einkaufszentrum! Nehmt als Startpunkt für diese Route die Adresse eurer Schule.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg



Unterwegs als Teilhabe-Detektivinnen und Teilhabe-Detektive



WIRGESUCHT
WAS HÄLT UNS ZUSAMMEN?

Was habt ihr herausgefunden? Wertet eure Ergebnisse aus. Dazu könnt ihr die Dinge, die nicht gut sind, in diese Tabelle eintragen. Habt ihr Ideen, wie sie sich ändern lassen? Notiert sie ebenfalls in der Tabelle.

Unsere Ergebnisse

Das klappt nicht gut	Verbesserungsvorschläge	Sonstiges

Stellt die Tabelle anschließend den anderen Kindern in der Klasse vor. Entscheidet gemeinsam, ob ihr eure Ergebnisse und Verbesserungsvorschläge zum Beispiel der Chefin oder dem Chef des Supermarktes oder Einkaufszentrums mitteilen wollt.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

© Aktion Schulstunde Rundfunk Berlin-Brandenburg